

Секция «Шахматы»

Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра будет развивать мышление, научит ребенка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы дает формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность.

- Играя в шахматы, ребенок научится мыслить, логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать. Ребенок узнает много нового и интересного. Кроме того, игра способствует развитию фантазии и творческих способностей.
- Придя в школу, многие дети не могут усидеть на одном месте и сосредоточиться на уроках. Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.
- Сидеть долго за доской очень трудно. Надо обладать большим запасом сил и выносливости. Поэтому у всех гроссмейстеров есть тренеры по физподготовке.

Основные направления работы по программе:

- образовательная деятельность (лекции, изучение правил игры, теоретического материала, решение шахматных задач, просмотр шахматных мультфильмов).
- игровая деятельность (игра между собой и с преподавателем, участие в шахматных турнирах, отработка практических комбинаций).

Цель:

- Научить мыслить системно и стратегически, развить способность к анализу;
- Научить делать логические выводы – мыслить самостоятельно;
- Правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем

Задачи:

Обучающие:

- содействовать интеллектуальному развитию дошкольников,
- обучить детей основам шахматной игры;

- включить обучающихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах;

Воспитательные:

- привить любовь и интерес к шахматам;
- формировать чувство уважения к сопернику;
- умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности;
- развивать навыки работы в команде;
- формировать познавательную мотивацию в процессе обучения.

Развивающие:

- сформировать у дошкольников логическое и образное мышление, внимание, усидчивость;
- развивать целеустремленность.

Методическое обеспечение.

Формы и методы работы:

1. Наглядные:

- решение задач на демонстрационной доске;

2. Словесные (используются в тесной связи с наглядными):

- объяснение; напоминание; вопросы;
- рассказ; беседа.

3. Игровые:

- игра в шахматы с другими ребятами, совместное решение задач в парах;
- участие в турнирах.

4. Метод упражнения:

- решение шахматных задач в учебном пособии.

Шахматная доска (демонстрационная), шахматные магнитные фигуры, шахматные часы, 5 комплектов шахмат с досками, рабочие тетради: «Для начинающих», «Лабиринты», «Мат в 1 ход», «Тактика», тетрадь в крупную клетку 12л, простой карандаш, линейка.

Ожидаемые результаты:

Обучающие:

- умение ориентироваться на шахматной доске;
- знать основные шахматные термины, понятия, правила хода и взятия каждой фигуры;
- уметь играть каждой фигурой в отдельности и всеми в совокупности без нарушения шахматного кодекса;
- правильно располагать доску между игроками и расставлять фигуры перед началом партии;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Воспитательные:

- возникновение у детей интереса к игре;
- умение слушать преподавателя, решать поставленные им задачи;
- умение работать в команде.

Развивающие:

- на хорошем уровне развитое внимание, память, усидчивость, логическое и образное мышление;
- определять эффективные способы достижения результата.

Учебно-тематический план

		всего	теор	прак	форма контроля
1	Вводное занятие (правила техники безопасности)	1	0.5	0.5	
2	Шахматы как игра, искусство, спорт	1	0.5	0.5	
3	Шахматная доска	3	1,5	1,5	
3.1	Вертикаль	1	0,5	0,5	
3.2	Горизонталь	1	0.5	0.5	
3.3	Диагональ	1	0.5	0.5	
4	Шахматные фигуры	22	11	11	тест
4.1	Ладья. Ход ладьи	2	1	1	
4.2	Слон. Ход слона	2	1	1	
4.3	Ферзь. Ход ферзя	2	1	1	
4.4.	Конь. Ход коня	2	1	1	
4.5	Пешка. Ход пешки. Особые ходы пешки	6	3	3	

4.6.	Король. Ход короля	2	1	1	
4.7.	Рокировка. Правила рокировки	2	1	1	
4.8.	Закрепление пройденного материала. Тест	2	1	1	
5	Понятия шах, мат, пат	8	4	4	
5.1	Шах. Понятие шаха	2	1	1	
5.2	Шах. Защита от шаха	2	1	1	
5.3.	Мат. Понятие мата	2	1	1	
5.4.	Пат. Понятие пата	2	1	1	
6	Мат в 1 ход разными фигурами	8	4	4	
6.1	Мат в 1 ход. Линейный мат двумя ладьями	1	0.5	0.5	
6.2.	Мат в 1 ход. Линейный мат ферзём и ладьей	1	0.5	0.5	
6.3	Мат в 1 ход. Мат ладьей и королем	1	0.5	0.5	
6.4	Мат в 1 ход. Мат ферзем и королем	1	0.5	0.5	
6.5	Мат в 1 ход. Мат слоном	1	0.5	0.5	
6.6	Мат в 1 ход. Мат конем	1	0.5	0.5	
6.7	Мат в 1 ход. Мат пешкой	1	0.5	0.5	
6.8	Конкурс решения задач на мат в 1 ход	1	0.5	0.5	
7	Простейшие тактические приемы	8	4	4	
7.1	Двойной шах	1	0.5	0.5	
7.2.	Ничья в шахматах. Пат. Недостаточно материала (фигур) для мата. Одинокие короли, конь и король против короля, конь и слон против короля.	1	0.5	0.5	
7.3	Ничья в шахматах. Вечный шах. Соглашение сторон на ничью	1	0.5	0.5	
7.4.	Жертва	1	0.5	0.5	
7.5.	Фигуры. Ценность фигур	1	0.5	0.5	
7.6	Вилка	1	0.5	0.5	
7.7	Связка, относительная связка	1	0.5	0.5	
7.8	Двойной удар	1	0.5	0.5	
8	Шахматные турниры	5	1	4	тест
8.1	Правила поведения во время шахматного турнира. Как правильно предлагать ничью	1	1	0	
8.2.	Шахматный турнир	4	0	4	
	Итого:	56	25	31	

Содержание деятельности

№	Название разделов/тем	Теоретические сведения	Практические занятия
1	Вводное занятие (правила техники)	Правила техники безопасности в учебном кабинете. Правила пользования	

	безопасности)	наглядными пособиями, шахматами, инвентарем.	
2	Шахматы как игра, искусство, спорт	Общие сведения о шахматах. История их возникновения. Шахматы как спортивная дисциплина, игра и спорт. Общие сведения о шахматной доске и фигурах. Шахматы как интеллектуальное соперничество	
3	Шахматная доска	Шахматная доска – квадрат, состоящий из 64 полей, попеременно белых и черных. Понятия шахматных полей (клеток) и линий (вертикали, горизонтали, диагонали)	Игры «расставь в шахматном порядке», «черный и белый котенок»
3.1	Вертикаль	Вертикаль - ряд из восьми квадратов на шахматной доске по направлению от партнера к партнеру или вертикальный ряд из восьми квадратов на шахматной диаграмме. Вертикали обозначают латинскими буквами от «a» до «h»	Найти на шахматной доске вертикаль, найти 3 вертикали на диаграмме в тетради и раскрасить, выложить вертикаль из шахматных фигур
3.2	Горизонталь	Горизонталь - ряд из восьми квадратов на шахматной доске по направлению от одного конца доски к другому или горизонтальный ряд из восьми квадратов на шахматной диаграмме. Горизонтالي обозначают цифрами от 1 до 8.	Найти на шахматной доске горизонталь, найти 3 горизонтали на диаграмме в тетради и раскрасить, выложить горизонталь из шахматных фигур
3.3	Диагональ	Диагональ — Прямые линии квадратов одного и того же цвета, касающихся углами, называют диагоналями. Диагонали a1—h8 и h1—a8 называют большими.	Найти на шахматной доске диагональ, найти 3 диагонали на диаграмме в тетради и раскрасить, выложить диагональ из шахматных фигур
4.	Шахматные фигуры	Шахматные фигуры. Общие понятия о шахматных фигурах. Белые и черные фигуры. Общее количество фигур	Дидактические игры «репка», «встань по росту», «волшебный мешочек», «две армии»
4.1.	Ладья	Ход ладьи. Ладья ходит по вертикали и по горизонтали. Ход и взятие ладьи.	Упражнения в рабочей тетради по теме
4.2.	Слон	Ход слона. Чернопольный и белопольный слон. Слон ходит по диагонали. Ход и взятие слона	Упражнения в рабочей тетради по теме
4.3.	Ферзь	Ход ферзя. Ферзь ходит по вертикали, горизонтали и диагонали. Как ладья и как слон вместе взятые. Ход и взятие ферзя	Упражнения в рабочей тетради по теме
4.4.	Конь	Ход коня. Буква «Г» как шаблон для хода коня. Конь как единственная фигура в шахматах, способная «перепрыгивать». Ход и взятие коня	Упражнения в рабочей тетради по теме
4.5	Пешка	Ход и взятие пешки. Пешка как фигура, которая не может ходить назад. Пешка	Упражнения в рабочей тетради по теме

		может пойти на два поля с первого хода. Превращение пешки. Взятие на проходе	
4.6	Король	Ход и взятие короля. Король не может побить фигуру, которая защищена другой фигурой	Упражнения в рабочей тетради по теме
4.7	Рокировка	Рокировка как особый ход, когда перемещаются две фигуры сразу – ладья и король. Длинная и короткая рокировки. Возможность и невозможность рокировки	Изобразить рокировку вживую (ролевая игра), используется ряд из 8 стульев (клетки шахматной горизонтали)
4.8	Тест	Закрепление материала	
5	Понятия шах, мат, пат	Шах, мат, пат как особые шахматные термины, применимые к королю. Цель шахматной партии – поставить мат. Шах как угроза королю. Защита от шаха (3 способа). Пат как ситуация, в которой не остается возможности хода	
5.1	Шах	Шах как нападение на короля, когда фигура как бы следующим ходом хочет короля «съесть». Шах – такая угроза, от которой необходима немедленная защита	Упражнения в рабочей тетради по теме
5.2	Защита от шаха	Три способа защиты от шаха: убежать (уйти королем на другое поле), закрыться своей фигурой или побить вражескую атакующую фигуру.	Найти лучший способ защиты от шаха
5.3	Мат	Мат – конец шахматной игры. Кому поставили мат, тот проиграл. Мат как ситуация, когда от шаха спастись невозможно	Определить, мат на доске или просто шах
5.4	Пат	Пат как ничья в шахматах. Пат – ситуация когда у играющего нет возможных ходов, но угрозы королю также нет	Определить, пат на доске или нет
6	Мат в 1 ход разными фигурами	Цель шахматной партии – победить, поставить мат. Для этого нужно научиться ставить мат разными фигурами, видеть на доске возможность мата	
6.1	Мат в 1 ход. Линейный мат двумя ладьями	Найти и поставить мат двумя ладьями на доске. Роль ладьи как «сторожа», другой – как атакующей	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
6.2.	Мат в 1 ход. Линейный мат ферзём и ладьей	Найти и поставить мат двумя ладьями на доске. Роль ферзя или ладьи как «сторожа», другой фигуры – как атакующей	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
6.3	Мат в 1 ход. Мат ладьей и	Мат ладьей при помощи короля	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на

	королем		демонстрационной доске
6.4	Мат в 1 ход. Мат ферзем и королем	Мат ферзем при помощи короля	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
6.5	Мат в 1 ход. Мат слоном	Мат слоном в разных шахматных задачах. Мат ставится слоном. Нужно обращать внимание то, какой слон, чернопольный или белопольный	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
6.6	Мат в 1 ход. Мат конем	Мат конем в разных шахматных задачах.	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
6.7	Мат в 1 ход. Мат пешкой	Мат пешкой в разных шахматных задачах	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
6.8	Конкурс решения задач на мат в 1 ход	Решить шахматные задачи правильно в соотношении количество и качество	Решить самостоятельно задачи
7	Простейшие тактические приемы	Тактические приемы как хитрые ходы, позволяющие получить преимущество	
7.1	Двойной шах	Двойной шах — это шах, при котором на короля противника нападают одновременно две фигуры или фигура и пешка	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
7.2.	Ничья в шахматах. Пат. Недостаточно материала (фигур) для мата. Одинокие короли, конь и король против короля, конь и слон против короля.	Ничья в шахматах в ситуациях кроме мата. Постараться поставить невозможный мат конем и королем, слоном и королем, понять, что это невозможно.	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске, ответы на вопросы
7.3	Ничья в шахматах. Вечный шах.	Ничья в шахматах. Вечный шах как тактический прием, в котором соперник, не имеющий преимуществ, пытается	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на

	Соглашение сторон на ничью	свести партию к ничьей путем вечного шаха	демонстрационной доске, ответы на вопросы
7.4.	Жертва	Жертва — неэквивалентный размен, отдача какого-либо материала (пешки, фигуры, нескольких фигур) для получения решающего или позиционного преимущества, для объявления мата или сведения игры вничью	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске, ответы на вопросы
7.5.	Фигуры. Ценность фигур	Какая фигура сколько стоит и почему. Кто сильнее? Король – бесценная фигура, ферзь – 9 пешек, ладья – 5 пешек, кто сильнее, слон или конь (просмотр позиций), слон и конь – 3 пешки, пешка как самая маленькая, но особенная фигура	Игра-ярмарка: «выгодно-невыгодно», дидактическая игра «сколько стоит»
7.6	Вилка	Вилка в шахматах — положение в шахматной партии, когда две или более фигуры одного игрока находятся под боем одной фигуры другого игрока	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
7.7	Связка, относительная связка	Связка — нападение дальнобойной фигуры (ферзя, ладьи, слона) на неприятельскую фигуру (или пешку), за которой на линии нападения (линии связки) расположена другая неприятельская фигура	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
7.8	Двойной удар	Двойной удар в шахматах — это одновременное нападение фигуры или пешки на два объекта противника. Этот прием встречается часто. Такой удар может сделать любая фигура, но чаще других исполнителем является ферзь и конь	Упражнения в рабочей тетради по теме, решение задач на демонстрационной доске
8	Шахматные турниры	Беседа о правилах поведения во время турнира	Непосредственное участие детей в групповых турнирах как внутри группы, так и с другими детскими коллективами, участие в праздничных турнирах

Учебный план

		всего	теор	прак	форма контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	0.5	0.5	

2	Шахматы как игра, искусство, спорт	1	0.5	0.5	
3	Шахматная доска	3	1,5	1,5	
4	Шахматные фигуры	22	11	11	тест
5	Понятия шах, мат, пат	8	4	4	
6	Мат в 1 ход разными фигурами	8	4	4	
7	Простейшие тактические приемы	8	4	4	
8	Шахматные турниры	5	1	4	тест
	Итого:	56	25	31	

Календарно-учебный график.

№	Ме- сяц	Чи- с- ло	Форма про- ведения занятия	Ко- л- ча с.	Тема занятия	Форма контроля
1			Беседа	1	Знакомство с миром шахмат. Шахматы как спорт, искусство, игра. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Беседа, игра «вопрос-ответ»
2			Беседа	1	История возникновения шахмат	Викторина, ответы на вопросы
3			Комбинированное	1	Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской	Ответы на вопросы, наблюдение
4			Комбинированное	1	Шахматные фигуры. Общее знакомство с шахматными фигурами	Упражнения, наблюдения Дидактическая сказка «Репка», дидактические задания «Фигуры в ряд», «Черные и белые», «Волшебный мешочек»
5			Комбинированное	1	Шахматные понятия. Вертикаль, горизонталь	Дидактические упражнения, задания из тетради
6			Комбинированное	1	Шахматные понятия. Диагональ	Дидактические упражнения, задания из тетради

7			Комбинированное	1	Ладья. Ход ладьи	Наблюдение, ответы на вопросы
8			Комбинированное	1	Ладья. Ход ладьи	Решение шахматных задач Упражнения , наблюдения
9			Комбинированное	1	Слон. Ход слона. Чернопольный и белопольный слон	Наблюдение, ответы на вопросы
10			Комбинированное	1	Слон. Ход слона. Чернопольный и белопольный слон	Упражнения , наблюдения Решение шахматных задач, подвижная игра «Черно-белый слон»
11			Комбинированное	1	Ферзь. Ход ферзя	Наблюдение, ответы на вопросы
12			Комбинированное	1	Ферзь. Ход ферзя	Решение шахматных задач
13			Комбинированное	1	Конь. Ход коня	Наблюдение, ответы на вопросы
14			Комбинированное	1	Конь. Ход коня	Упражнения , наблюдения Решение шахматных задач
15			Комбинированное	1	Пешка. Ход и взятие пешки.	Наблюдение, ответы на вопросы
16			Комбинированное	1	Пешка. Ход и взятие пешки	Решение шахматных задач
17			Комбинированное	1	Пешка. Превращение пешки	Наблюдение, ответы на вопросы
18			Комбинированное	1	Пешка. Превращение пешки	Упражнения , наблюдения Решение шахматных задач
19			Комбинированное	1	Пешка. Взятие на проходе	Наблюдение, ответы на вопросы

20			Комбинированное	1	Пешка. Взятие на проходе	Решение шахматных задач
21			Комбинированное	1	Король. Ход короля	Наблюдение, ответы на вопросы
22			Комбинированное	1	Король. Ход короля	Решение шахматных задач
23			Комбинированное	1	Рокировка. Правила рокировки	Наблюдение, ответы на вопросы
24			Комбинированное	1	Рокировка. Правила рокировки	Решение шахматных задач
25			Комбинированное	1	Ходы фигур. Закрепление пройденного материала	Решение шахматных задач
26			Тест	1	Самостоятельное решение шахматных задач, дидактические упражнения	Самостоятельное решение шахматных задач, дидактические упражнения
27			Комбинированное	1	Шах. Понятие шаха.	Наблюдение, ответы на вопросы
28			Комбинированное	1	Шах. Понятие шаха.	Решение шахматных задач, дидактические упражнения
29			Комбинированное	1	Шах. Защита от шаха	Наблюдение, ответы на вопросы
30			Комбинированное	1	Шах. Защита от шаха	Решение шахматных задач, дидактические упражнения
31			Комбинированное	1	Мат. Понятие мата	Наблюдение, ответы на вопросы

32			Комбинированное	1	Мат. Понятие мата	Решение шахматных задач, дидактические упражнения
33			Комбинированное	1	Пат. Понятие пата	Наблюдение, ответы на вопросы
34			Комбинированное	1	Пат. Понятие пата	Решение шахматных задач, дидактические упражнения
35			Беседа	1	Правила поведения во время шахматного турнира	Наблюдения Ответы на вопросы
36			Самостоятельная работа	1	Решение простейших шахматных комбинаций	Решение шахматных задач
37			Турнир	1	Шахматный турнир	Игра. Награждение участников и победителей наблюдение
38			Турнир	1	Шахматный турнир	Игра. Награждение участников и победителей наблюдение
39			Комбинированное	1	Мат в 1 ход. Линейный мат двумя ладьями	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
40			Комбинированное	1	Мат в 1 ход. Линейный мат ферзём и ладьей	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
41			Комбинированное	1	Мат в 1 ход. Мат ладьей и королем	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
42			Комбинированное	1	Мат в 1 ход. Мат ферзём и королем	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
43			Комбинированное	1	Мат в 1 ход. Мат слоном.	Решение шахматных задач,

						ответы на вопросы
44			Комбинированное	1	Мат в 1 ход. Мат конём.	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
45			Комбинированное	1	Мат в 1 ход. Мат пешкой.	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
46			Комбинированное	1	Конкурс решения задач на мат в 1 ход	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
47			Комбинированное	1	Двойной шах	Ответы на вопросы, наблюдение, решение задач
48			Комбинированное	1	Ничья в шахматах. Пат. Недостаточно материала (фигур) для мата. Одинокие короли, конь и король против короля, конь и слон против короля.	Ответы на вопросы, наблюдение
49			Комбинированное	1	Ничья в шахматах. Вечный шах. Соглашение сторон на ничью	Ответы на вопросы, наблюдение, решение задач, упражнение «Оцени позицию»
50			Комбинированное	1	Жертва	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
51			Комбинированное	1	Фигуры. Ценность фигур	Решение шахматных задач, ответы на вопросы, дидактическая игра «Шахматная математика»
52			Комбинированное	1	Простейшие тактические приемы. «Вилка»	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
53			Комбинированное	1	Простейшие тактические приемы. «Связка», «Относительная связка»	Решение шахматных задач, ответы на вопросы

54			Комбинированное	1	Простейшие тактические приемы. «Двойной удар»	Решение шахматных задач, ответы на вопросы
55			Итоговое (аттестационное) – решение задач + шахматный турнир	1	Шахматный турнир	Результаты шахматного турнира
56			Комбинированное	1	Решение комбинаций на мат в 1 ход. Задание на лето	Результаты шахматного турнира и решения задач. Упражнения, наблюдения

Формы и методы контроля.

Содержание программы курса «Шахматы» предполагает проведение диагностики:

Входящая диагностика (октябрь) включает в себя анкетирование родителей, беседу с ребенком; промежуточная – по усвоению тем, диагностики по итогам освоения программы (апрель).

Цель входной диагностики - выявление общего интеллектуального развития, сформированности навыков познавательной деятельности, умения отличать предметы по цвету, размеру, умения ориентироваться в пространстве, воспитанности, коммуникативности,.

Цель диагностики по итогам освоения программы – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Формы и методы контроля: наблюдение, беседа.

Время проведения: входящая(октябрь), промежуточная (декабрь), и итоговая (апрель)

Показатели:

1. Уровень общего интеллектуального развития, сформированности навыков познавательной деятельности.
2. Умения отличать предметы по цвету, ориентироваться в пространстве.
3. Уровень воспитанности и коммуникативности.

Критерии и возможное количество баллов:

1. Ребенок умеет запоминать и пересказывать, понимает смысл сказанных слов, умеет повторить ситуацию на доске, запоминает расположение фигур на доске, может запомнить названия фигур (**отлично – 3 б, с небольшими неточностями – 2б, слабо – 1б**)

2. Ребенок отличает фигуры по цвету и размеру, умеет ориентироваться в пространстве как в кабинете, так и на шахматной доске (**отлично – 3 б, с небольшими неточностями – 2б, слабо – 1б**)
3. Ребенок умеет общаться со сверстниками, умеет достойно принимать поражения, умеет выражать свои мысли в процессе решения задач, умеет последовательно назвать свои шаги в решении той или иной задачи (**отлично – 3 б, с небольшими неточностями – 2б, слабо – 1б**)

№	Фамилия, имя	Уровень сформированности навыков познавательной деятельности			Умения отличать предметы по цвету, ориентироваться в пространстве			Уровень воспитанности и коммуникативности		
		Вход.	Итог.	Уров						

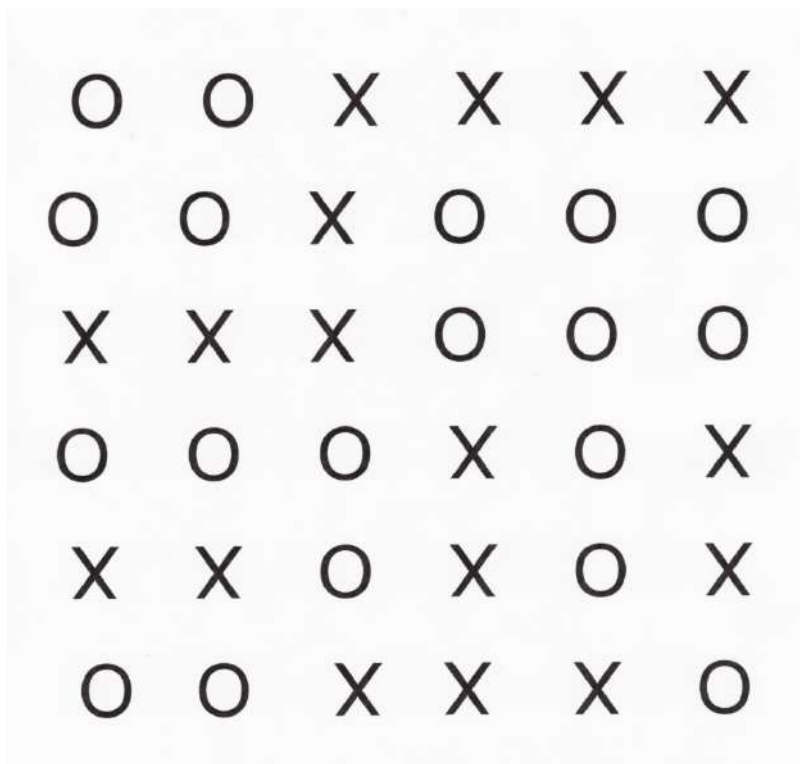
Диагностика и оценочные материалы

Тест №1

«Беглый счёт»

Для проведения тестирования нам необходим рисунок, состоящий из чередующихся кружков и крестиков (всего 19 кружков и 17 крестиков), которые предлагается считать вслух, без остановки (палец для счёта не использовать!), по горизонтали число кружков и крестов в отдельности.

Способ проверки результата тестирования: для проверки тестирования необходимо засекают время, которое требуется испытуемому на подсчет чередующихся фигур, а так же учитывать все паузы при счёте и те моменты, когда испытуемый начинает сбиваться со счёта. После чего необходимо сопоставить количество пауз, ошибок и порядкового номера фигур, в том случае, если испытуемый сбился со счёта, далее следует вывод педагога об уровне распределения внимания у ребёнка.

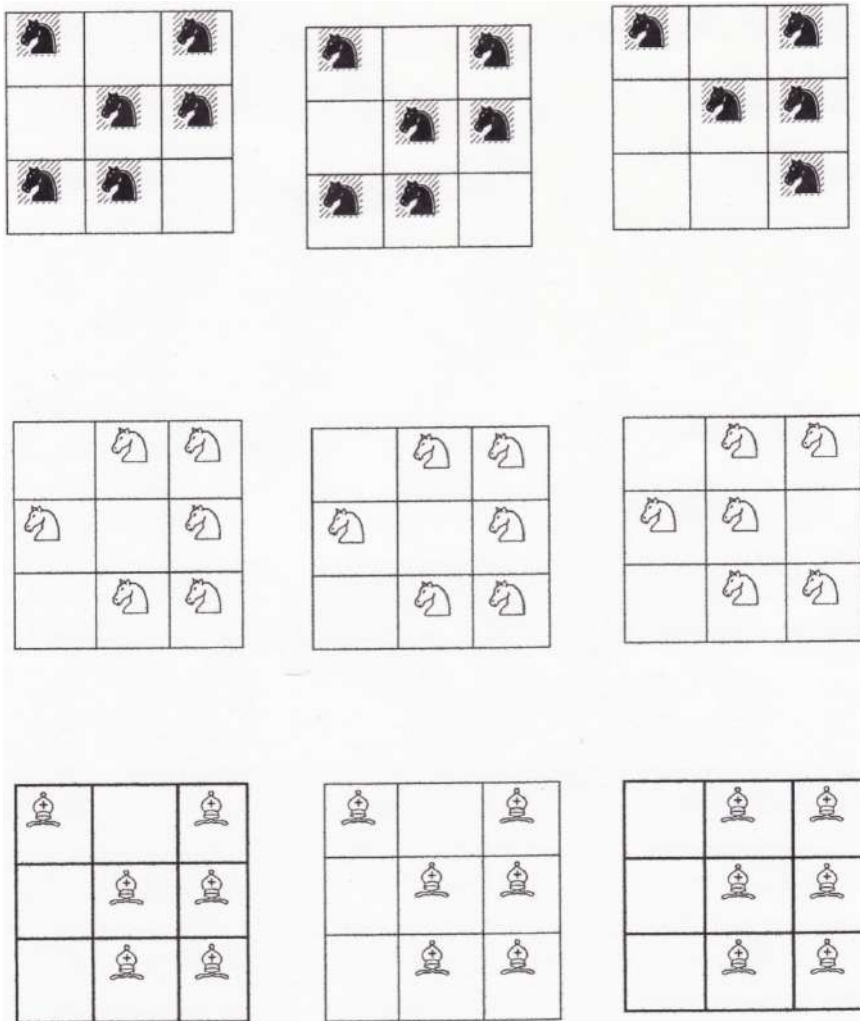


Тест № 2

«Занимательный квадрат»

Инструкция: «В трех квадратах нарисованы шахматные фигуры – черные кони. В двух квадратах они располагаются совершенно одинаково, а в оставшемся квадрате один конь помещен не так, как в остальных двух. Необходимо найди этот квадрат, и поставить сверху галочку. Это и есть ответом на предложенное задание. Если задача решена с конями, то точно так же ребёнку необходимо решить задание с белыми конями и слонами.

Способ проверки результата тестирования: Если ребенок безошибочно выполнил все три задания, то это является показателем соответствия его возрастной норме развития. Если ребёнок выполнил правильно только одно или два задания, то у ребенка есть проблемы в сфере внимания. Что выявляет импульсивных детей или очень эмоциональных. Тот ребёнок, который не справился ни с одним заданием, скорее всего, имеет низкий уровень развития умения сравнивать различные предметы. При таком результате занятия шахматами рекомендуются для развития аналитического мышления, но со сниженной нагрузкой, условиях.



Тест №3

«Перепутанные линии»

Исследование концентрации и устойчивости внимания.

Задание к тесту: необходимо проследить линию слева направо, чтобы определить, где она кончается. Начинать нужно с линии А. Вы должны записать тот номер, которым эта линия заканчивается. Выполняя задание, нужно проследить линию взглядом, карандаш или палец при этом не пользоваться.

Педагогу необходимо засекают время, которое требуется ребёнку для того, чтобы проследить каждую линию на всём задании в целом. Выполнить задание необходимо не более чем за 5 минут.

А

Б

В

Г

Д

1

2

3

4

5

